

Описание
дополнительной общеразвивающей программы
«Адаптация детей к условиям школьной жизни»
для будущих первоклассников

Дополнительная общеразвивающая программа ««Адаптация детей к условиям школьной жизни»» на 2023-2024 учебный год предназначена для будущих первоклассников города Усть-Илимска, направлена на всестороннее развитие личностных качеств ребенка, его познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, обеспечивающих успешную адаптацию к обучению в начальной школе и выравнивание стартовых условий к началу обучения в школе.

Основные принципы реализации программы:

- использование сочетания сюжетной основы занятия с учебными заданиями;
- снижение «сюжетности» занятий в течение учебного года для подготовки детей к схеме школьного обучения;
- использование принципа событийности, т.е. придание информации личностного смысла для облегчения ее освоения;
- использование принципа развивающего обучения, соотнесение сложности заданий с зонами ближайшего развития детей, вариативность в подборе заданий;
- использование принципа безоценочности для ряда заданий, т.е. каждый вариант выполнения по-своему хорош и интересен;
- принцип преемственности, использование различных вариантов усложнения однотипных заданий для закрепления полученных знаний и навыков на протяжении всего обучения по данной программе;
- принцип комплексности занятий, т.е. в рамках одного занятия даются задания, развивающие различные психические функции, что связано с восприятием психики ребенка как единого целого, с невозможностью развития какого-либо одного психического процесса изолированно от других. Кроме этого, практически все использованные в программе упражнения затрагивают широкий спектр психологических процессов, одновременно развивая, например, внимание, мышление, произвольность поведения;
- принцип активности как основы обучения и развития, использование проблемных ситуаций, творческих заданий, создание условий для свободного выражения каждым ребенком своего мнения, своей позиции;
- принцип единства диагностики и развития, использование диагностических заданий является основой для построения развивающей работы.

Основные принципы реализации программы:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» на 2023-2024 учебный год включает в себя учебный план для будущих первоклассников, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин «Развитие речи», «Развитие математических представлений», «Уроки творческого развития», а также оценочные и методические материалы. Оценочные и методические материалы, учитывающие содержание и особенности образовательных программ учебных дисциплин, включены в рабочие программы как приложения.

Рабочая программа включает в себя:

- содержание разделов программы;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения по данной учебной дисциплине;
- оценочные материалы (Приложение 1);
- методические материалы (Приложение 2).