

Описание основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Городская гимназия №1»

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МАОУ «Городская гимназия № 1» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования:

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды МАОУ «Городская гимназия № 1».

Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов:

ООП НОО сформирована с учетом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа - особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребенка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;

- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;

- взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности; с изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

В ООП НОО учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) особенности:

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования: словеснологическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Определены следующие принципы формирования ООП НОО:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

3) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

4) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

5) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный

№ 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

Учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Городская гимназия № 1» направлен на обучение, воспитание и развитие детей, способных к активному интеллектуальному труду, а также на формирование высокообразованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, способной к успешной адаптации в современном обществе.

Учебный план 1-4 классов разработан для пятидневной учебной недели. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена учебными предметами обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, представлена учебными курсами, обеспечивающими различные интересы обучающихся: спецкурсы «Математика – наука точная», «И сложное станет простым» - 1-3 классы.

В 4-х классах реализуется курс Основы религиозных культур и светской этики. На основании выбора, проведенного родителями (законными представителями), в рамках учебного предмета ОРКСЭ сформированы учебные группы: Основы светской этики, Основы православной культуры. Изучаемый модуль осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Третий час физической культуры в 1-3 классах реализуется через дополнительную общеразвивающую программу «Хореография», в 4 классах – через программу внеурочной деятельности «Спортивные игры».

В целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 1-4 классах осуществляется через изучение предметов других предметных областей, реализацию внеурочной деятельности и классные часы.

Согласно п. 47 Устава МАОУ «Городская гимназия № 1» при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, а также в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, возможно деление класса на группы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Городская гимназия № 1» промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-4 классов. Аттестация по итогам четверти осуществляется по текущим отметкам, отметки выставляются на основе отметок текущего контроля. Годовая отметка выставляется путем нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертей. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. В случае спорной отметки определяется среднее арифметическое всех средних баллов за четверти и округляется до целого числа.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план 1-4 классов способствует формированию у обучающихся умений и способностей деятельности, связанных с решением практических задач, социальной адаптации гимназистов, их общественному и гражданскому самоопределению, удовлетворению познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности.

План внеурочной деятельности начального общего образования разработан с целью психолого-педагогического сопровождения гимназистов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Духовно-нравственное воспитание: Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Всероссийская программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности. Формат внеурочных занятий - образовательные треки.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данная деятельность реализуется через школьный спортивный клуб. Формы организации: лаборатория здоровья, соревнования, эстафеты.

Проектно-исследовательская деятельность организуется через проект «Мобильная суббота». Формат внеурочных занятий: совместная деятельность по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. В гимназии реализуется через деятельность социальноориентированного объединения «Капельки солнца». Формат внеурочных занятий: классные часы, часы общения, ученическое самоуправление.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется через деятельность театральной студии «Бурундучок». Формы организации деятельности: спектакли, как постановка, так и посещение спектаклей, их обсуждение.

Информационная культура предполагает систему единых классных часов, формирующих культуру использования и технических устройств и навыки безопасного использования интернета. Интеллектуальные марафоны организуются через программу «Умники и умницы». Формы организации деятельности: интеллектуальный клуб.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий по сетевой программе внеурочной деятельности «Мир моих интересов», и учебные лаборатории «Олимпиадная подготовка» для высокомотивированных обучающихся, «И сложное станет простым» для обучающихся, испытывающих трудности при обучении.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания: - усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Календарный план воспитательной работы составлен на основе Рабочей программы воспитания МАОУ «Городская гимназия №1».

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования:

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с действующим законодательством, санитарными правилами и нормативами. При реализации ООП НОО используются современные образовательные технологии деятельностного типа.

Реализация ООП НОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках ООП НОО осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

В период каникул для реализации целей ООП НОО для организаций отдыха детей и их оздоровления используются возможности летних лагерей, создаваемых на базе общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №14») и организаций дополнительного образования (МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», АО «Курорт «Русь»).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО предусмотрены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы
- характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями

ФГОС НОО.

МАОУ «Городская гимназия №1» разрабатывает ООП НОО в соответствии со Стандартом и с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа адресована участникам образовательных отношений: педагогическим работникам, обучающимся и их родителям (законным представителям).